***Выпускной 2018 «С Машей и Медведем»***

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья!

 Как зал наш красив, как наряден и светел,

 Как- будто встречает почетных гостей.

 А гости – родные любимые дети,

 Которые стали немного взрослей.

 Немало он видел наш зал музыкальный

 И смехом детей оглашался не раз.

 Сегодня он праздник подарит прощальный

 Последний сюрприз приготовил для вас.

 Ну что ж, праздник прощальный мы начинаем

 С садом проститься ребят приглашаем.

 Итак, встречайте вот они – самые лучшие выпускники!

ВЫХОД-ПАРНЫЙ ТАНЕЦ

**Маша:** Привет, ребята! Вы меня узнали? Я – Маша, а это мой друг Миша!

Давайте здороваться!

Девочки-конфеточки: Поля, Катя, Лиза, Настя,

Говорю вам громко: «Здрасьте!»

**Девочки:**Здрасьте!

**Миша**: И огромный, как буфет*, (развела руки)*

Шлю мальчишкам я привет! (*помахала рукой)*

**Мальчики:** Привет!

**Маша**: Здравствуйте, родители, детишкины мучители!

**Родители:** Здравствуйте!

**Маша:**Сегодня выпускной праздник, а на праздниках должны быть всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки!

**Медведь**: Будут тебе «Поздравлялки»! Мальчики по сигналу кричат «До свиданья, детский сад!», а девочки кричат «Здравствуй, школа!» начали! Мальчики! Девочки! Мальчики! Девочки! Кричим все вместе! *(Дети кричат хором)*

**Маша:**Мишка, хватит поздравлять, в игры нам пора играть!

*(берет большую корзину с шарикамии цветами, бросает вверх по всему залу, Медведь схватился за голову, качает ею)*

Ура! Салют! Сегодня праздник! Мишка, салют! Ура!

**Медведь:** Сейчас мы здесь порядок наведем! Под музыку мальчики собирают шарики, а девочки – цветы. Начали!

*(под музыку дети собирают цветы в вазу, шарики в корзинку).*

**Ведущий:**
Праздник начался прекрасно!
Дети, вы со мной согласны?
**Все:**Да!

**Маша (теребит медведя):** Давай, давай учиться! Давай, давай учиться! Мишка, ну просыпайся. Я уже скоро в школу пойду. Мне нужно готовиться. Поиграй в школу с ребенком…

Маша садится за стол. Мишка встает и чертит на доске большую букву «А».

**Маша:** Жжжж.

Медведь отрицательно мотает головой, указкой показывает букву «А».

**Маша (задумчиво):**Оооо?

**Миша (рычит):** Ааааа!

**Маша:**Не ры-чи на ре-бен-ка.

Мишка устало садится на свой стул.

**Маша смотрит на детей:** Ой, а кто мне поможет? Миша, кто поможет? Миша, кто?

**Ведущий:** Машенька, дети детского сада помогут. Они тоже готовятся к школе.

**Маша:** Как это готовятся к школе, если они еще в детском саду?

**Ведущий:** Так у них сегодня выпускной бал. А осенью они уже больше не придут в детский сад — в школу пойдут.

**Маша:** Ой, как здорово, я тоже люблю праздники и балы.

(Вскакивает на стул и с особым выражением читает стих):

Я люблю свой детский сад

Мишка в нем и волк мне рад.

Но скоро в школу я пойду,

Новых там друзей найду.

До чего же я хороша! А вы так можете?

**Воспитатель:** Конечно, могут. Ребята, покажите Маше и всем гостям как вы читаете стихотворения.

Дети читают стихи:

О нас сегодня все твердят,

Для нас улыбки эти. ***Милена***

Покинем скоро детский сад

Ведь мы уже не дети.

Но не забудем никогда

Ни воспитателей, ни няню. ***Лера***

В последний раз пришли сюда

Сказать всем до свидания!

 Родными стали даже стены

 Площадка, домики, игрушки ***Лиза***

 И все работники детсада

 Для нас как лучшие подружки.

Мы долго ждали этот день

И вот настал он как- то сразу. ***Матвей***

Так пусть цветет для вас сирень

Да так, как ни цвела, ни разу!

**Маша:** О, сколько добрых слов дети сказали детскому саду. Вот сейчас пойдут в школу, начнут двойки получать.

**Ведущий:** Почему? Наши дети очень умные. Будут учиться на «отлично».

**Маша:** Ну, голубчики, тогда скажите, какая буква? (указывает на доску, дети кричат «А»). Мишка, мишка, они правильно сказали или нет? (Мишка одобрительно кивает головой)

***Игра «Кто, на какие отметки будет учиться?»***

Медведь раскладывает карточки с отметками по кругу, перед этим показывает карточки. Все карточки с хорошими отметками. Дети называют цифры, изображенные на карточках. Под музыку дети бегут по кругу. Как только музыка останавливается, дети берут карточку и всем показывают. Затем Медведь предлагает узнать, как учились родители и тут уже добавляются троечки и двоечки…

**Ведущий**: Интересно, что же будут делать ребята

Когда уйдут из нашего сада?

***Сценка (выходят мальчик и девочка).***

Матвей: Ура, ура, наконец, пришла пора.

Настя: Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?

Матвей: Ну да. Не буду днем я спать.

Настя: А будешь все читать, писать.

Матвей: Зато не буду кашу есть.

Настя: Захочешь встать, а скажут сесть.

Матвей. Домой пораньше мы придем.

Настя: И мамы дома не найдем. Сам в холодильник, сам обед. Сам за уроки.

Матвей: А сосед? Я Ваську в гости позову. Мы с ним съедим все. Что найдем. Потом мы с ним гулять пойдем, возьмем его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской.

Настя: Постой, пожалуйста. Постой. Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму, очень огорчить.

Вместе: Да, брат такие вот дела. Как видно молодость прошла.

**Маша:** ой, а это ктоидет? Малыши какие-то?

**Ведущий:** это ребятишки младшей группы пришли поздравить выпускников

*СТИХИ И ТАНЕЦ МАЛЫШЕЙ*

1.Вас сегодня малыши

 Поздравляют от души.

2.Вы сегодня в первый класс

 Все уходите от нас.

3.Очень радостный, веселый

 Праздник перехода в школу.

4.Мы тоже будем в школе,

 Не долго нам расти,

5.Нам хочется скорее

 Портфель в руках нести.

6.Мы желаем вам учиться

 На 4 и на 5.

*Все:* И еще есть пожеланье:

 «Просим нас не забывать!»

**Маша:** Школьный слышится звонок

 Начинается урок….Ну что там Мишка за урок?

Медведь достает большую книгу и отдает Маше.

 **Маша:** Это что мне? И ее всю надо прочитать?. Не-ее-е. Мишка, а расскажи лучше ты мне сказку.

 **Ведущий** : Машенька, как же он расскажет, ведь Медведь человеческим голосом говорить не умеет.

 **Маша:** М-х. Умеет, умеет. Надо только хорошо попросить. Мишка, сказку хочу

 Медведь встает в позу. Маша начинает реветь. Мишка не ведется на ее слезы. Тогда она строит гримасу: поджимает нижнюю губу, руки в боки, и не отрываясь смотрит на Мишку. Мишка сдается.

**Маша:** Я такая убедительная, упросительная.

**Ведущий:** поможем Мише рассказать сказку (Вася с мамой и папой)

Мини-сценка "ЧТО ТАКОЕ ДЕТСКИЙ САД? "

 **Ведущий:**

До позднего вечера окна горят,

Родители в школу готовят ребят.

Что беспокоит их в поздний час?

А ну-ка заглянем в квартиру сейчас!

Папа: Скоро сына в школу, в первый класс пойдет.

Интересно, как он себя там поведет?

Мама: Помню я как в первый раз сынок в садике без нас

Тосковал он и скучал, даже плакал, так бывало…

Папа: Всем малышам в первый раз

Трудно в садике без нас.

Вася *(подходит к родителям)*

Мамочка, не бойся! Папа, успокойся!

Смело в школу я пойду, нас учили в детсаду

Не робеть и не стесняться,

И друзьям помочь стараться.

И во всех делах своих быть не хуже остальных!

*ПЕСНЯ «ПРО ДЕТСКИЙ САД»*

**Мишка дает звонок.**

**Маша:** Что еще урок? Математика? Ребята, а у вас как с математикой? Сейчас проверю.

Задачи:

Сварить варенье ( из шишек и грибов; из яблок и моркови; из свеклы и картофеля)- дать схему на картинке, по 2 человека)

**Мишка дает звонок.**

**Маша:** Перемена! Ура! Переменочка! Деточки, а вы что сидите - перемена же. Вставайте, будем танцевать.

***ТАНЕЦ «ПЕРЕМЕНА»***

**Мишка дает звонок.**

 **Маша:** Неужели еще урок?

 Медведь готовится к рисованию натюрморта: на столике банка меда , на ней яблоки.

 **Маша:** А что будем рисовать? А чем будем рисовать? Как будем рисовать?

 Пока Медведь рисует, маша, откусывает яблоко. Медведь рычит и меняет яблоки на чеснок.

**Маша нюхает:** Фи. Скукатень… Маша убирает чеснок, накладывает сгущенку, колбасу, сосиски и говорит: Вот что надо рисовать! Мишка вздыхает обреченно.

**Ведущий** : Маша, а давай вас с Мишей ребята нарисуют.

 **Эстафета «Урок рисования»:**

 Дети делятся на две команды, встают друг за другом. Напротив каждой команды ставится доска, с закрепленным на ней листом бумаги (большим). Возле одной доски позирует Маша, возле другой — Миша. Первые из колонны дети бегут с маркерами к доске и рисуют голову (один Машину, другой — медведя), возвращаются, передают маркеры следующим участникам. Те рисуют следующую деталь. Так пока не получатся изображения на одном листе Маши, на другом — медведя. Или пока не кончатся дети в команде.

**Маша** рассматривает рисунки и, **обращаясь к Мишке, говорит**: « Это кто я? Мишка, смотри, а это ты.. Какие красивые рисуночки. А можно мы их себе возьмем?

 **Дети:** Да.

 **Маша:** Здорово, да вы еще и не жадные. Все знают, все умеют, добрые. Я с ними учиться хочу. Что? Нельзя? Еще рано? А когда будет можно?

**Миша:** Маша, не расстраивайся, давай пока вместе для родителей лотерею проведем.

**Вед:** А теперь, уважаемые родители, к вашему вниманию «Школьная лотерея».
На мой вопрос билет тяните, ответ громко говорите!( «ОНИ» или «МЫ» или мама, папа, дед, бабушка, сосед, собака Жучка, Кошка Мурка и тд… )
1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съедать?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кто будет первоклассника в школу водить?

*ПЕСНЯ «ПРО детский сад»*

**Мишка дает звонок на урок.**

**Миша:** Ду ю спик инглишь?

**Маша:** Чего-чего? Ты что заболел? Бормочет чего-то?

**Ведущий:** Это Миша с тобой на английском разговаривает, разве ты не поняла? Значит начался урок английского. Наши ребята и по-английски разговаривать умеют.

**Маша:** Не верю, сейчас проверю, может и сама выучу английский…

**Миша:** называет цвета, а дети несут предмет этого цвета, показывает цифры, а дети называют их.

**Звонок на перемену**

*(Медведь упал на пол, лежит на спине, Маша села на колени около него)*

**Маша:** Ой, Миша заболел! Давай, давай лечиться! Ну, голубчик, давай лечиться! Чем страдаем? Ротик открываем! Так! Губки, зубки, язычок! (Медведь открыл рот, она смотрит ему в рот).

И раз, и два! И раз, и три! (Лапы медведя сжимает и разжимает).

Это все от нервов! Вставайте, больной! Я вас вылечила! (оба встали).

Скорую вызывали? Эх, я такая скорая на помощь! (показала детям шприц). Еще один укольчик, и будешь ты совсем здоров! (бегает за ним)

Сколько здесь больных! Кого поймаю – один укольчик, и будете здоровы!

***Игра «Догонялки с Машей»***

**Маша:**Ну вот, все больные разбежались! Эй, Мишка, ты куда? А лечиться?

*Медведь крадется на цыпочках к двери, Маша со шприцем за ним.*

**Маша:** Уф, надо бегать быстрее. Физкультура мне не помешает. В школе будет физкультура? А в садике была физкультура? А что вы на занятии делали? А как делали? А зачем делали?

**Ведущий:** Маша, подожди. Сейчас мы тебе все расскажем и покажем.

**В зал возвращается медведь, свистит в свисток:** В две колонны становись. На-право, на-лево, равняйсь, смир-но

*ФЛЕШМОБ*

*Под музыку (ПРО ЖИВОТНЫХ) появляются Маша и Медведь.*

***Маша:***Мишка, вот я умная-преумная, все на свете знаю! Я настоящий ученый! Да еще с тобой парой хожу! Давай проверим, смогут ли наши ребята назвать пары у животных? Еще один урок им устроим. Звони в свой колокольчик.

**Мишка дает звонок.**

***Игра «Назови пару у животных»***

**Маша:** Он – морж, она моржиха; он – заяц, она - ?... (зайчиха),

         Он – бык, она - ?... (корова).

        Ну, конечно же, корова, поиграем с вами снова!

**Медведь:** Он – тигр, она тигрица, он – осел, она - ?...

        Он –кролик, она - ?... (крольчиха), он – еж, она - ?... (ежиха),

Он – бобр, она - ?... (бобриха), он – конь, она-?... (лошадь),

Ну, конечно же, лошадка, все у нас пока что гладко!

**Маша:** Он – воробей, она – воробьиха, он – комар, она - ?... (комариха);

        Он – гусь, она - ?... (гусыня),

        Не гусиха, а гусыня, знайте это все отныне!

**Медведь:** Он – бегемот, она – бегемотиха, он – кашалот, она- ?..(кашалотиха)

        Он – баран, она - ?... (овца).

Ну, конечно же, овца, доиграли до конца!

**Маша:** Мишка, хватит в умные игры играть, давай лучше танцевать!

**Миша:** Ты танцуй, а я буду на дудочке играть!

**Маша.** Мишка, ты что же, сам играешь на дуде, а меня не учишь? О,

пиянино в кустах! Надо научиться!*(подошла к пианино)*

Ужас, как люблю я пианины! И где тут тихо, где громко? Ух ты!

Как же я жила без пианина? Как же я без музыки жила?

Все! Учи! Ух, как сейчас стану знаменитой!

*(Медведь ставит на пианино ноты)*

**Медведь:** Ноты сначала выучи! Потом играть будешь!

**Маша:** Зачем мне ноты? Я и так сыграю! Пусть музыка играет!

*(беспорядочно тычет по клавишам, вытерла пот, встала)*

В музыке главное красиво поклониться! (*поклонилась)*

Ох, не скоро быть мне знаменитой!

**Медведь.** Музыкант должен быть с хорошим чувством ритма.

                 Сейчас ребята покажут оркестр.

*ОРКЕСТР СТАРШЕЙ ГРУППЫ И ПОЗДРАВЛЕНИЯ*

Мы хотим поздравить вас,
Вы идете в первый класс. САША
Нас не забывайте,
В гости прибегайте!

Мы пошли бы тоже,
Но пока не можем! ЕГОР
Пусть звонком веселым
Вас встречает школа!
*(Маша заходит с цветами, портфелем, в белом фартуке, с белым бантом)*

**Маша:**С 1 сентября! *(Протягивает цветы, обращает внимание на парту).*

Здорово! Ух ты! Так, так! *(Бегает вокруг парты, садится, достает портфель, тетрадь, ручку, трубу и игрушки).*

*Медведь забирает все игрушки и звонит в колокольчик.*

**Медведь:**Займемся математикой*. (выкладывает на парту 3 яблока)*

                    2 +1=*( поворачивает голову…)*

**Маша:**  Два! *(с набитым ртом)* Что? Что-то не так?

*Медведь снимает очки, кладет на парту, идет к доске, исправляет 2 на 1. Маша одевает очки, ест 2 яблоко.*

**Медведь:** 1+1=  (*поворачивается)*

**Маша:** Один! (*Маша показывает на  последнее яблоко)*Неверно?*(Медведь забирает яблоко и очки, звонит в колокольчик)*

**Маша:**Ура! Перемена! (*Маша бегает, громко кричит, пускает самолетик. Медведь садится держит голову, звонит в колокольчик)*

**Медведь**: Нет, будем еще учиться читать*.*

*Маша и Миша уходят.*

Дайте детству наиграться,

Вдоволь, досыта, не вкратце Полина

Дайте детству наиграться,

Насмеяться, наскакаться

*ПЕСНЯ ПРО ДЕТСТВО*

**Маша:** Не пойму, а откуда вы всё знаете? Мишка ты что ли их научил?

**Дети:** Воспитатели.

**Маша:** И считать, и писать, и читать они научили? А для чего еще нужны воспитатели?

Дети дают свои варианты ответов.

**Ребенок 1:**У него семь глаз, сто рук,

Он следит за всем вокруг:  *Таня*

За всеми ребятишками -

Девчонками, мальчишками.

**Ребенок 2:** Детский сад наш очень дружен.

Воспитатель ему нужен. *Костя*

Вам цветов пришлем вагон,

И от всех детей поклон!

Поздравления и подарки для всех работников д/c

**Каждый день заботой Вашей**

**«Родничок» светлей и краше,  *Катя***

**Этот садик всё теплей**

 **Для больших и малышей!**

**Благодарим Вас за заботу,**

**За нелегкую работу, *Алена***

**За радость, теплоту, уют,**

**Что в нашем садике живут.**

**Пусть приносит Вам работа**

**Положительный настрой!  *Дима***

**Ну а разные проблемы**

**Пусть обходят стороной!**

***Вальс***

**Маша:**Молодцы дети, умные, умелые, всем подарки подарили! А у мишки тоже есть для вас подарки. Только они остались в лесу. За ними нужно съездить.

**Маша:** выпускной удался, дружно крикнем «Ура»!

Вот и настала подарков пора!

Мишка раздает детям подарки

**Ведущий:**

А сейчас, ребята, для вас наступает волнующий момент!

 Вручается первая в жизни награда –

диплом «С окончанием детского сада».
Пусть в жизни у вас будет много наград,
Но первая в жизни, дороже, чем клад!
Ваши первые дипломы вам будет вручать заведующая детским садом Ситникова Анна Ивановна.
(Слово заведующей, вручение дипломов.)

**Слово родителям…**

**Ведущая:** Под шелест листьев сентября войдёте в первый класс,

                  Но не забудьте детский сад, а он пусть помнит вас!

Сегодня провожаем вас в страну чудес и знаний,

                  Вы все идёте в первый класс. Счастливо! До свиданья!

 ***(шары)***