***МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» с.КРУТИШКА***

***Использование социальной сети и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении.***

***Выполнила: воспитатель 1 категории***

***Горохова С.М.***

***2019г.***

Я пришел в этот мир

Не для того, чтобы оправдывать твои надежды,

Не для того, чтобы отвечать твоим интересам,

Не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.

И ты пришел в этот мир

Не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям,

Не для того, чтобы отвечать моим интересам,

Не для того, чтобы оправдывать мои надежды.

Потому что я – это я, а ты – это ты.

Но если мы встретились и поняли друг друга – то это прекрасно!

А если нет – то нужно стремиться к взаимопониманию.

Давайте попробуем это сделать!

Одной из важных проблем в работе педагогов ДОУ является проблема построения правильных взаимоотношений с **родителями воспитанников**.

# Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

# Положительное взаимодействие воспитывающих взрослых позитивно отражается на здоровье ребенка и на его успешном развитии.

**Мой девиз в работе с родителями:**

- научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Я реализую его в разных формах.

**В последнее время я и мои коллеги приступили к реализации нового проекта. В чем его суть я сейчас кратко расскажу.**

Мы живем в современном обществе в эпоху цифровизации.

 Ежедневно все мы ощущаем дефицит времени, в связи с увеличивающимся темпом жизни и высокой занятостью.

Все это приводит к тому, что время, которое родители могут уделять общению с педагогом и взаимодействию с детским садом сокращается.

Все мы наблюдаем, что интерес родителей к статьям и брошюрам, размещенным в информационных уголках, с каждым годом ослабевает. Однако сами родители постоянно обращаются с запросом о проведении консультаций или подготовке информации по различным вопросам, связанным с воспитанием и развитием своих детей.

**Чтобы разрешить это противоречие необходимо** привлекать виртуальные информационные площадки,

такие как мобильные месенджеры (viber, WhatsApp, Skype) и

социальные сети (вконтакте, одноклассники, facebook,).

В процессе реализации цели мы планируем решить следующие задачи:

* **Повысить** педагогическую грамотность родителей,
* **Вовлечь родителей** в совместный с педагогами процесс обучения и развития собственного ребенка;
* **Сформировать позитивные,** доверительные взаимоотношения между детским садом и семьей,
* **Создать условия для диалога, обмена опытом, мнениями;**
* Познакомить родителей с образовательным процессом и режимными моментами жизни ребенка в детском саду;
* Гармонизировать детско – родительские отношения;
* Повысить ответственность родителей за отношение ребенка к коллективу сверстников и сотрудникам ДОУ.

Чтобы информировать **родителей** о жизни в детском саду, была создана группа в WhatsApp и пригласили их вступить в нее.

 **Важно что группу создает именно педагог**.

***Были разработаны правила работы в чате:***

1. Писать в чате возможно не раньше 07:00, не позже 20:00

2. Деловое **общение в чате**. Писать необходимо только по делу.

3. Составляйте письмо кратко и емко, чтобы суть **сообщения была очевидна**.

4. Учитывайте что педагог занят в первую очередь детьми и отвечать на **сообщения** может по мере возможности.

5. Если по какой-то причине вы меняете номер мобильного телефона, необходимо сообщать педагогу.

***Общение на злободневные темы***: информирование о собраниях, семинарах в садике, поздравление друг друга с праздниками, размещение объявлений о конкурсах, утренниках.

***Тематические недели.*** То есть каждый день недели посвящен какому-либо определенному вопросу, определенной теме, касающихся непосредственно воспитания и развития их детей.

**Понедельник**: Рубрика ***«Посмотрим, почитаем – много нового узнаем»*,** предлагаем вам посмотреть или почитать совместно с детьми тот или иной мультфильм(книгу) и обсудить его.

**Вторник:** Рубрика ***«Шпаргалка для родителей»*** Данная рубрика предполагает впедагогическое просвещение, развивающее кругозор относительно воспитания детей.

**Среда** – день рубрики «Наша жизнь день за днем». В этот день мы будем знакомить вас с интересными событиями в районе, детском саду,

**По четвергам – в рубрике «Развиваемся, мастерим, творим»,** мы предлагаем совместно с ребенком проявить свое творчество

**Пятница – «Домашние задания для маленьких гномиков**» родителям и детям на выходные дни, которые направлены на закрепление изученной в ходе недели темы в домашних условиях.

**Суббота – рубрика «Обратная связь».** В этот день родители могут задать вопросы которые у них возникли, поделиться своими идеями, предложить тему для обсуждения.

**Воскресенье - в рубрике «Семья – пространство любви»** можно делиться в чате фото- и видеоматериалами или выполненного домашнего задания, или другой совместной деятельностью.

**К чему это привело?**

1. **Повысился интерес** родителей к жизни в детском саду.
2. Более тесное общение в социальных сетях позволило **сплотить коллектив** родителей.
3. В социальной сети родители искренне восхищаются результатами детской деятельности, эмоционально поддерживать не только своего ребенка**, но и других детей**
4. Доброжелательное отношение родителей и сплоченность коллектива позитивно отражается на **поведении детей и их отношении к детскому саду.**
5. **Улучшение отношений между педагогами и родителями.**

Таким образом, уже на первоначальных этапах использования социальных сетей и мобильных мессенджеров в качестве интерактивных форм работы с родителями мы смогли достичь некоторых поставленных изначально задач.

И в завершении моего выступления хочу сказать!

Да! Время диктует свои законы! Виртуальная реальность захватывает мир. Давайте использовать эти достижения для улучшения нашей жизни.

Но! Не стоит забывать, что главное в жизни – это живое взаимодействие: глаза в глаза, от сердца к сердцу!