**ПМУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» с. КРУТИШКА**

Познавательно-информационный проект для детей старшего дошкольного возраста, посвященный 75 годовщине освобождения Ленинграда от фашисткой блокады 1941-1944гг.

**ДЕТИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА**

Автор:

Горохова Светлана Михайловна

 воспитатель МДОУ д/с «Родничок» с.Крутишка

группа «Непоседы»

Крутишка

2020

**АННОТАЦИЯ**

Одной из задач дошкольного воспитания является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. На основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компонент. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

27 января – День снятия Блокады Ленинграда. Долгих 900 дней мужества наш город находился в блокадном кольце. Что знают дети дошкольного возраста о блокадном времени? В беседе с детьми на эту тему появилось и много других вопросов. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаю, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады. Пополнить знания об истории города и его историческом прошлом и подвиге народа во время Блокады Ленинграда.

**Цель:**

Создать условия для развития познавательной инициативы в процессе знакомства с условиями жизни детей блокадного Ленинграда во время ВОВ.

**Задачи:**

* формировать у детей понятие исторической важности событий истории своей страны,
* развивать нравственные чувства сопереживания и ответственности за других людей;
* охарактеризовать трагическое течение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда
* привести примеры мужества и героизма советских воинов и жителей блокадного города;
* закрепить умение делать выводы, анализировать, наблюдать, обобщать, давать оценку событиям
* познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда
* воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой город,
* вызвать эмоциональный отклик

**Вид проекта:** познавательно-информационный, краткосрочный.

**Участники проекта**:

- группа «Непоседы» (4-6 лет)

-воспитатели Горохова С.М., Гончарова Н.А.

 -родители воспитанников

**Продукт проекта**

Выставка плакатов «Цветок Жизни Блокады»

**Сроки реализации**

13.01.2020г. по 24.01.2020 г.

**Этапы проекта:**

Iэтап- подготовительный 13.01.20- 19.01.20

II этап-основной 20.01.20- 24.01.20

IIIэтап- итоговый 24.01.20

**Прогнозируемый результат:**

* знание таких терминов как: блокада, война, «Дорога жизни»,
ветеран, блокадный хлеб, продуктовая карточка, «Цветок Жизни» .
* умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя иллюстрации
* умение делать выводы, высказывать свои суждения по теме
* возникновение патриотических чувств к Родине и сострадания к погибшим за её свободу

**Вопросы для диагностики уровня знаний и представлений детей по теме проекта**

1.Как назывался Санкт-Петербург во время Великой Отечественной войны?

2.Какое суровое испытание выпало на долю жителей города во время Великой Отечественной войны?

3.Что означает слово «блокада»?

4.Как называлась дорога по льду Ладожского озера?

5.Как звали девочку, которая вела дневник в блокадном Ленинграде?

6.Какой ты знаешь памятник детям, погибшим во время блокады Ленинграда?

7.Какого числа отмечается День снятия блокады Ленинграда

**I этап Подготовительный**

1.Обсуждение темы проекта с детьми. Выявить степень заинтересованности детей темой проекта

2. Выявление заинтересованности детей темой методом трёх вопросов:

*-что ты знаешь?*

*-что ты хочешь узнать?*

*-как узнать?*

3.Разработка конспектов и вопросов для проведения бесед, ситуативных разговоров. Создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач

4.Сбор необходимой информации, подбор дидактического и наглядного материала, видеоматериалов и литературы.

5. Информирование родителей о предстоящем проекте.

6.Диагностика уровня знаний и представлений детей по теме проекта. Выявить уровень знаний детей о ВОВ и блокаде Ленинграда.

7. Подбор материала в информационную папку «900 дней» для родителей.

8. Оформление папки-передвижки «Расскажите детям о Блокаде.

9. Домашнее задание для родителей изготовление плаката «Цветок Жизни Блокады». Привлечь родителей к работе над проектом.

**II этап Основной**

**20.01.2020**

1.НОД «Блокада Ленинграда» *приложение 1*

2. Показ видео презентации «Блокада Ленинграда»

3.Литературная гостиная.

Чтение глав и рассматривание иллюстраций и фото военных лет из книги

Н. Ходза «Дорога жизни» -познакомить детей с художественной литературой о войне

Цель: продолжать учить слушать педагога

-отвечать на вопросы по содержанию

-рассматривать иллюстрации, высказывать свои суждения по тексту,

-воспитывать уважение к взрослым и сверстникам

4. Игровая деятельность: Дидактические игры: *«Подбери картинку»*. *«Что изменилось»*.

**21.01.2020**

1. Прослушивание Д.Д. Шостакович, симфония №7 «Ленинградская» -познакомить детей с муз. произведением и творчеством композитора в блокадном городе,

Цель: учить различать части произведения по характеру музыки,

-развивать умение детей высказывать своё мнение об услышанном произведении и отношении к трагическим событиям ВОВ.

2.Разучивание песни "Дети блокадного города»

(сл. и муз. Н. Я. Соломыкина)

Цель: познакомить детей с текстом песни, объяснить смысл

- развивать певческие навыки,

- следить за дикцией и звукопроизношением,

-учить контролировать дыхание и правильное интонирование

-обратить особое внимание на вступление

-подготовить детей к открытому мероприятию

3.С/ролевая игры: «Военные учения; *«Строительство аэродрома. Лётчики»*

**22.01.2020**

1. Рассказ воспитателя «Дети блокадного города» рассказать детям о начале блокады,

Цель: рассмотреть карту нападения

-познакомить детей с понятиями: «блокадное кольцо», «хлебная карточка», «норма»,

-воспитывать чувства сострадания к детям, пережившим блокаду, гордиться их мужеством и стойкостью

2.Показ видео презентации «Дети блокады»

3.Рисование Рисование по представлению на тему: "Жизнь детей Блокадного Ленинграда -блокадный хлеб»

4.Игровая деятельность: Дидактические игры: *«Что изменилось»*. *«Военный транспорт»*.

**23.01.2020**

1. Познавательный рассказ воспитателя

«Маленькие жители блокадного города»

Цель: рассказать детям о жизни детей в блокадном Ленинграде

-познакомить с понятиями «эвакуация», «бомбёжка», «бомбоубежище»

-рассказать о работе дет. садов и школ в осаждённом городе и труде подростков на заводах

-продолжать учить детей сопереживать

2.Литературная гостиная.

Чтение рассказов из книги Д. Колпакова и В. Суслова *«Был город – фронт, была**блокада»*.

Л. Кассиль из книги *«Твои защитники»*.

3. Конструктивная деятельность: Книжки-малютки на тему *«Игрушки детей Блокады»*.

**24.01.2020**

1.Творческая мастерская.

Знакомство детей с мемориальным комплексом «Цветок жизни». Архитектор

 Мельников П. И., 1968 г.

Изготовление плаката «Цветок жизни».

Цель: рассмотреть иллюстрацию

-рассказать детям о мемориале (его местонахождение, особенности архитектуры комплекса и его значение)

-изготовить плакат к годовщине снятия блокады для оформления муз. зала

-продолжать совершенствовать навыки пользования ножницами, совершенствовать приёмы вырезывания из бумаги.

2.Разучивание песни «Пусть всегда будет солнце»

(муз. А. Островский, слова Л. Ошанин)

Цель: познакомить детей с текстом песни, объяснить смысл

-рассказать о значении слов из песни на плитах мемориала «Цветок жизни»,

- развивать певческие навыки,

- следить за дикцией и звукопроизношением,

-учить контролировать дыхание и правильное интонирование

-обратить особое внимание на вступление

**III этап Заключительный**

1.Диагностика уровня знаний и представлений по теме проекта.

Подведение итогов.

Цель: выявить уровень знаний детей о ВОВ и блокаде Ленинграда.

**Результаты диагностики (уровень знаний по теме проекта в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начало проекта** |  | **Конец проекта** |  |
| Низкий уровень | 13% | Низкий уровень | 0% |
| Средний уровень | 80% | Средний уровень | 36% |
| Высокий уровень | 7% | Высокий уровень | 64% |

2.Организация выставки плакатов изготовленных совместно родителями и детьми группы.

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ, уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны.

**Проблемы в ходе реализации проекта**

1.Недостаточность знаний родителей воспитанников истории их семей.

2. Недопонимание родителями важности патриотического воспитания детей в дошкольном возрасте.

3.Недостаточная психологическая готовность детей воспринимать историю как реальность.

**Результативность проекта**

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной. Позволила увеличить кругозор каждого ребенка.

Реализация **проекта** позволила не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствовала формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны. Расширились представления детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны. Дети стали проявлять чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Ленинградской **Блокады**.